

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Các mùa trong năm”

Người thực hiện: Trần Thị Ninh

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu các mùa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được một năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), biết được đặc điểm đặc trưng của từng mùa
- Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết như: nắng, mưa, gió, bão... đặc trưng của từng mùa.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trả lời rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh 4 mùa: xuân, hạ, thu, đông.
- Lô tô trang phục 4 mùa đủ cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến.

III. Tiến hành

***Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến”
- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè và các mùa.

1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu các mùa trong năm

*** Mùa xuân:**

- Cô cho trẻ xem tranh một đoạn cảnh của mùa xuân
- + Đây là tranh vẽ mùa gì?

+ Các con biết gì về mùa xuân hãy kể cho cô và các bạn cùng biết nào?

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào? (ấm áp, có mưa phùn)

+ Các hoạt động thường diễn ra trong mùa xuân?

+ Mùa xuân là mùa thứ mấy trong một năm?

+ Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?

=> Cô chốt lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên trong một năm, khi mùa xuân đến thì thời tiết ấm áp, có mưa phùn nhẹ bay, cây cối mùa xuân đâm chồi nảy lộc. Mùa xuân còn có ngày đặc biệt đó là ngày tết Nguyên Đán, ngày tết Nguyên Đán hay còn gọi là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta. Mùa xuân còn là mùa của lễ hội, có rất nhiều lễ hội được diễn ra như hội Lim ở Bắc Ninh, lễ hội chùa hương, lễ hội đèn Gióng ở Hà Nội, lễ hội đua thuyền ở Hải Phòng...

*** Mùa hè:**

- Cho trẻ xem tranh mùa hè.

+ Đây là mùa gì?

+ Những dấu hiệu nào cho chúng mình biết đây là mùa hè?

+ Mùa hè là mùa thứ mấy trong năm?

+ Thời tiết mùa hè như thế nào?(nóng bức, nắng chói chang ...)

+ Mưa mùa hè như thế nào?

+ Vì sao các bạn lại phải mặc quần áo mát mẻ?

+ Cây cối mùa hè như thế nào?

=> Cô chốt lại: Mùa hè là mùa thứ 2 trong năm, mùa hè nóng nực, ánh nắng chói chang, mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên thuận lợi cho việc cây cối đâm hoa kết , mưa rào to nhưng nhanh tạnh.

*** Mùa thu.**

- Cô đọc câu đố mùa thu “Mùa gì đó ánh trăng rằm- Rước đèn phá cỗ chị Hằng xuống chơi”

- Câu hỏi đàm thoại tương tự

*** Mùa đông: Tương tự**

=> Cô chốt lại nội dung và khái quát lại: Một năm có 4 mùa: Xuân, Hè, Thu, Đông. Mỗi mùa có nét đặc trưng riêng

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai giỏi nhất”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội, các đội chơi cùng thảo luận và đưa ra câu trả lời cho các câu hỏi sau đó đại diện của từng đội dùng xác xô để dành quyền trả lời câu hỏi trắc nghiệm “đúng - sai”.

- Luật chơi: Mỗi 1 câu trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.

+ Một năm có 3 mùa. Đúng hay sai?

+ Thứ tự các mùa trong năm là xuân, hạ, thu, đông. Đúng hay sai?

+ Mùa xuân có khí hậu mát mẻ, bầu trời trong xanh, cây cối đâm chồi nảy lộc. Đúng hay sai?

+ Mùa hạ thường có mưa nhiều, khí hậu lạnh. Đúng hay sai?

+ Mùa thu có nắng hanh vàng, khí hậu dịu mát, lá vàng rơi rụng nhiều. Đúng hay sai?

+ Mùa đông trời trong xanh, khí hậu rất nóng nực. Đúng hay sai?

(Trong quá trình chơi, sau khi trẻ lựa chọn phương án, cô có thể đặt thêm câu hỏi để lắng nghe ý kiến của trẻ)

* Phần thi câu hỏi phụ :

+ Mùa đông và mùa hè có gì khác nhau ?

+ Mùa xuân và mùa thu có gì khác nhau ?

+ Cháu thích mùa nào nhất ? Vì sao ?

- Cô nhận xét sau trò chơi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Chọn lô tô theo dấu hiệu mùa”

- Chia trẻ 4 đội

- Cách chơi: Mỗi đội cử 1 thành viên lên bốc thăm, mỗi lá thăm là 1 mùa, nhiệm vụ của các đội là bật qua các vật cản, chọn các lô tô theo mùa mình vừa bốc được.

- Luật chơi: Đội nào đúng nhiều hơn đội đó thắng.

- Nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi đập và bắt bóng.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi, đập bóng và bắt bóng bằng hai tay, nhớ tên vận động: Đi đập và bắt bóng
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng của tay và mắt để đập, bắt bóng.
- Rèn cho trẻ sự linh hoạt, khéo léo. Phát triển khả năng định hướng của trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

I. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, bóng cao su.
- Nhạc bài: “Cho tôi đi làm mưa với”, "Đi tàu lửa".

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (tập kết hợp bài “Đi tàu lửa”)
- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang, dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2. Trọng động:

* **BTPTC:** Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, tập kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Nhảy chân sáo
- Bật: Bật về các phía

+ DTNM: Tay

* **Vận động cơ bản: Đi đập và bắt bóng.**

- Cô cho trẻ lấy bóng. Cho trẻ chơi theo ý trẻ.
- Hỏi trẻ có thể chơi những trò chơi gì với bóng?
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi đập và bắt bóng.”
- Cô làm mẫu:
- Lần 1: Làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích.

+ Tư thế chuẩn bị: Chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng.

+ TH: Có hiệu lệnh, hai tay cầm bóng, chân bước lên một bước rồi đập nhẹ bóng xuống đất trước mặt cách mũi chân khoảng 25-30 cm. Khi bóng nảy lên dùng hai tay bắt bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng. Đập bóng 5 lần rồi cất bóng về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ khá tập thử.
- Cho trẻ nhận xét bạn tập.
- Cho trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Từng bạn lên tập.
- + Lần 2: Cho trẻ đứng vòng tròn đập và bắt bóng..
- Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ đập thẳng bóng, bắt bằng 2 tay, không ôm bóng.
- Gọi 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại.
- Đàm thoại cùng trẻ về tên vận động.
- * **Trò chơi vận động: “Ai nhanh nhất”**
- Yêu cầu trẻ chia làm 2 đội.
- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Đứng thành 2 đội lần lượt mỗi bạn của từng đội lên kẹp bóng bằng chân đi đến vạch đích để bóng vào rổ.
- + Luật chơi: Bóng rơi không được tính, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng (giả làm chim bay)

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết hôm qua, hôm nay, các ngày

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết một tuần lễ có 7 ngày và gọi được tên các ngày trong tuần.
- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.
- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các ngày trong tuần, sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.
- Trẻ quý trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí..

II. Chuẩn bị

- Lịch các ngày trong tuần.
- Tranh các hoạt động trong ngày thứ hai, thứ ba, thứ tư.
- Bảng để gắn các hoạt động.
- Bài hát: “Cả tuần đều ngoan”

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.
- + Một tuần có mấy ngày?
- + Bắt đầu từ thứ mấy?
- + Thứ tự các ngày trong tuần?
- Dẫn dắt vào bài.

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ thứ tự các ngày trong tuần.

- Cô cho trẻ xem bảng qui ước của các tờ lịch: Tờ lịch thứ hai - chữ h, thứ ba - chữ b, thứ tư - chữ t, thứ năm - chữ n, thứ sáu - chữ u, thứ bảy - chữ a, chủ nhật - chữ c

- Chia trẻ làm 4- 5 đội, mỗi đội có 7 bạn.

+ Cách chơi: Các đội tham gia chơi phải tìm và sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật với số thứ tự tương ứng trên bảng từ ô số 1 đến ô số 7. Mỗi bạn chỉ được tìm và xếp một thứ trong tuần. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

+ Luật chơi: Nếu đội nào sắp xếp sai không được tính.

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hôm qua, hôm nay, ngày mai.

- Các đội vừa sắp xếp được thứ tự các ngày trong tuần.

+ Hôm nay các con có biết là thứ mấy?

+ Hôm qua là thứ mấy?

+ Ngày mai là thứ mấy?

(Cô dán tờ lịch ngày tương ứng)

*** Hôm qua.**

- Đàm thoại:

+ Hôm qua thứ tư là ngày bao nhiêu dương lịch?

+ Ngày bao nhiêu âm lịch?

+ Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?

+ Con đi học vào buổi nào?

+ Buổi sáng hôm qua con được học gì?

+ Đến trưa (chiều, tối) các con được làm gì?

- Vậy thứ tư chúng mình gọi là ngày gì? Hôm qua là thứ mấy?

- Với thời gian hôm nay là thứ năm thì thứ tư là ngày vừa trôi qua chúng ta gọi đó là ngày hôm qua, là ngày mà các công việc chúng ta đã làm trong các buổi sáng qua, trưa qua, chiều qua, tối qua và phải nhớ lại chúng ta mới nói được những

công việc đó chứ có nhìn được không?

*** Tương tự hôm nay, ngày mai.**

=> Cô chốt lại: một tuần lễ có 7 ngày, thứ tự các ngày lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật, ngày đang diễn ra gọi là ngày hôm nay, ngày vừa trôi qua là ngày hôm qua, ngày sắp đến là ngày mai. Ngày nào cũng đều lặp đi lặp lại các buổi sáng, trưa, chiều, tối. Thời gian đã trôi qua thì không bao giờ quay lại được vì vậy cần tiết kiệm thời gian.

3. Hoạt động 3: Trò chơi "Chung sức".

- Cô chia trẻ làm 4 đội.
- + Cách chơi: Các đội cùng tham gia chơi, các thành viên trong đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu thứ tư, thứ năm, thứ sáu sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh.
- + Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết sáng tạo truyện theo tranh, biết đặt tên cho câu chuyện
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm
- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn bè khi hoạt động nhóm.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nắng sớm
- Máy tính.
- Tranh minh họa truyện kể của cô và một số tranh cho trẻ kể.

II. Tiến hành

1 Hoạt động 1: Múa hát cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Nắng sớm”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

*** Cô kể mẫu.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cô chuẩn bị:
 - + Bức tranh của cô vẽ những gì?
 - + Bức tranh có những nhân vật nào?
 - + Ngoài ra còn có những chi tiết gì nữa?
- > Cô chốt lại: Bức tranh của cô có nhiều đám mây và ông mặt trời, ngoài ra còn có rất nhiều hoa, lá phía dưới.
- Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh cô định cung cấp cho trẻ.
- Khuyến khích trẻ đặt tên câu chuyện cô kể theo ý trẻ.

- Cô đặt tên cho câu chuyện của cô: Cô mây đáng yêu.

=> Cô giáo dạy trẻ nên học theo tính cách của các cô mây, luôn dịu dàng, xinh đẹp, biết giúp đỡ mọi người.

3. Hoạt động 3. Câu chuyện của bé.

- Cô tổ chức hội thi “Bé kể chuyện sáng tạo”

- Cô chia trẻ làm 6 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh, yêu cầu các nhóm thảo luận về nội dung bức tranh. Sau đó nhóm trưởng (hoặc các bạn thành viên) của từng nhóm sẽ lên kể câu chuyện sáng tạo của nhóm mình.

- Trong khi trẻ thảo luận cô đi xuống từng nhóm gợi ý và quan sát sự hoạt động của từng trẻ

- Hết thời gian thảo luận cô gọi từng nhóm kể chuyện về bức tranh của mình và đặt tên cho câu chuyện vừa kể.

- Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm

+ Khen ngợi câu chuyện của nhóm, cá nhân trẻ có tính sáng tạo.

+ Khuyến khích trẻ, nhóm trẻ còn lúng túng chưa tự tin khi sáng tạo và khi kể chuyện.

- Khuyến khích các nhóm khác đặt tên cho câu chuyện của nhóm bạn.

* Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp chong chóng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết cách gấp được chong chóng theo yêu cầu của cô
- Rèn kĩ năng gấp chéo, cắt, dập lỗ để tạo thành cái chong chóng.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu của cô.
- Dập lỗ, ống mút, đũa tre.
- Giấy màu, bút dạ, bút sáp màu cho trẻ để trẻ sáng tạo thêm chi tiết

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Đố vui

- Cô đưa ra câu đố về cái chong chóng cho trẻ đoán.

Bốn cánh nở đẹp.

Chẳng khác đóa hoa.

Gió mát thổi qua,

Xoay tròn hết cánh (Là cái gì?)

- Cô đưa chong chóng dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Chiếc chong chóng của bé

- Cô cho trẻ quan sát chong chóng cô gấp sẵn và đàm thoại:

+ Cô có gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về chong chóng này?

*** Cô hướng dẫn trẻ:**

- Bước 1: Lấy một tờ giấy hình vuông, gấp chéo mép 2 đầu để tạo thành hình tam giác.
- Bước 2: Tiếp tục gấp mép 2 đầu của hình tam giác để tạo thành hình tam giác nhỏ hơn.
- Bước 3: Dùng kéo cắt 1/2 các nếp gấp, sau đó kéo các đầu giấy vào tâm, dùng keo dính lại..
- Bước 4: Dập lỗ, luồn ống nút qua lỗ vừa dập.
- Bước 5: Dùng dây buộc cố định ống nút vào đũa tre. Trang trí theo ý thích.

- Hỏi lại trẻ:

+ Có mấy bước gấp chong chóng?

+ Đó là những bước nào?

- Cô cho 1 trẻ lên dán các bước lên bảng.

***Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về ngồi 4 vòng tròn.
- Tổ trưởng lên lấy rổ đồ dùng.
- Cô cho trẻ gấp sau đó quan sát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Chong chóng nào đẹp nhất

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm trên tay.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.

+ Con thích bạn nào đẹp nhất?

+ Vì sao?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cô và trẻ cùng chơi thổi chong chóng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/01/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Phú 1